

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 326»  
ИНН 2465040722 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1022402489856  
Адрес: 660132, ул. Славы, 13 «А» тел./факс 225-82-03 e-mail: dou326@mailkrsk.ru

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 20.12.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом 21.12.2023 № 385  
заведующий МАДОУ № 326  
Н.В. Кислова



## **Персонализированная программа наставничества на период 09.01.2024 – 31.05.2024**

**Наставляемый:** Трофимова Е.А., воспитатель группы раннего  
возраста МАДОУ № 326

**Наставник:** Розенталь Н.А., воспитатель МАДОУ № 326

Красноярск, 2024

### Пояснительная записка

В настоящее время, в условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога. С целью уменьшения дефицита мест в дошкольных учреждениях строятся новые детские сады, но вместе с тем, не менее остро, стоит вопрос обеспечения педагогическими кадрами не только новых дошкольных учреждений, но и уже действующих. Выпускники педагогических ВУЗов и колледжей все реже работают по специальности.

Персонализированная программа наставничества, направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышения качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата.

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Наименование программы             | Персонализированная программа наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| Форма наставничества               | «педагог – педагог»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| Наставническая пара                | Воспитатель: (наставник)<br>Воспитатель: (наставляемый)                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| Цель Программы                     | Создание условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем с мотивацией дошкольников в процессе непосредственной образовательной деятельности.                                                                                                                                                                 |                |
| Задачи Программы                   | 1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.<br>2. Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации НОД.<br>3. Разработка рекомендаций для использования в педагогической деятельности способов мотивации в разных видах детской деятельности в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей. |                |
| Сроки и этапы реализации Программы | <b>I этап. Подготовительный</b> -<br>включает в себя:<br>- подбор методической литературы для изучения молодым специалистом.<br>- составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений наставляемого;                                                                                                       | Январь 2024г.  |
|                                    | <b>II этап. Основной</b> -<br>включает в себя:<br>- ознакомление молодого специалиста с видами и способами мотивации дошкольников в разных видах деятельности;                                                                                                                                                                    | Февраль 2024г. |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                             | <p>-изучение опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;</p> <p>- показ наставником мотивационной совместной деятельности с детьми, для молодого специалиста;</p> <p>- посещение режимных моментов наставником и просмотр совместной деятельности молодого педагога с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы;</p> <p>- консультации для молодого специалиста «Мотив как средство успеха в НОД с дошкольниками».</p> <p><b>III этап. Контрольно-оценочный</b> - включает в себя:</p> <p>- проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности;</p> <p>- анализ результатов работы на педагогическом совете;</p> <p>- обобщение опыта работы.</p> | Май<br>2024г. |
| Формы работы с наставляемым | <p>- анкетирование по выявлению профессиональных трудностей;</p> <p>- консультирование;</p> <p>-совместная деятельность наставника и наставляемого;</p> <p>- привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, практических занятиях, мастер-классах и т.д.;</p> <p>- координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| Ожидаемые результаты:       | <p><b>для молодого специалиста:</b></p> <p>- познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития;</p> <p>- качественные изменения в выборе мотивации в разных видах образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и обогащение диапазона игровых умений и навыков;</li> <li>- совершенствование умений плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры.</li> <li>- рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня готовности к педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>для наставника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный способ самореализации;</li> <li>- повышение квалификации;</li> <li>- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.</li> </ul> <p><b>для образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешная адаптация молодого специалиста;</li> <li>- повышение уровня компетентности молодого специалиста в образовательном учреждении.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**План мероприятий по реализации  
персонализированной программы наставничества  
на период с 01.11.2023 г. – 29.03.2024 г.**

Наставляемый: воспитатель.

Возрастная группа: 1,5-3 лет.

Наставник: воспитатель.

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Сроки реализации программы: Январь 2024г. - май 2024г.

| №  | Запланированные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я-самопознание» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого);</li> <li>- анкетирование по выявлению профессиональных трудностей;</li> <li>- посещение семинаров, мастер-классов, мероприятий для наставляемого;</li> <li>- консультация «Мотив, как средство успеха в детской деятельности с дошкольниками».</li> <li>- совместное обсуждение темы «Основные проблемы начинающего воспитателя в выборе приемов мотивации детей дошкольного возраста».</li> </ul> | Январь 2024г.-<br>февраль 2024г. |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение семинаров, мастер-классов, мероприятий для наставляемого;</li> <li>- Проведение практикума «Приёмы мотивации дошкольников (совместное составление конспекта, самоанализ, совместное обсуждение);</li> <li>- Консультация «Мотив, как средство успеха в непосредственной деятельности с дошкольниками»;</li> <li>- методические рекомендации по работе с родителями воспитанников: «Формирование положительной мотивации у дошкольников».</li> </ul>                                | Март 2024г.-<br>апрель 2024г.    |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Формирование положительной мотивации у дошкольника».</li> <li>- педагогическая копилка «Кладовая идей для мотивации детей»;</li> <li>* - мониторинг качества реализации персонализированной программы наставничества (анкетирование);</li> <li>- отчет о проделанной работе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | Май 2024                         |

### **Анкета для педагогов**

*по оценке формирования профессиональной компетентности воспитателей – мастерство мотивации ребенка в ДОО.*

С целью анализа и оценки созданной в дошкольной образовательной организации формирования профессиональной компетентности воспитателей – мастерство мотивации ребенка в ДОО, а также определения степени ее соответствия современным требованиям, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Что, на ваш взгляд, включает в себя понятие «Мотивация»?

2. Созданы ли, на ваш взгляд, в ДОО условия для мотивационной деятельности с детьми?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

3. Какой должна быть мотивация для дошкольников?

- интересной;
- занимательной;
- увлечённой;
- умственно напряжённой;
- направленной на приобретение знаний и умений;
- доступной;
- другое

4. Владеете ли вы приёмами мотивации реализуемой образовательной программы?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

5. Каким образом меняется характер **мотиваций** в разных группах

6. Что должно обеспечивать содержание предметно - развивающей среды групп как одно из важных условий поддержания **мотивации** у детей к разным видам деятельности;

- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников;
- экспериментирование с доступными материалами;
- возможность самовыражения детей;
- другое

7. Какие условия созданы для поддержания **мотивации** у детей в групповом помещении для:

- игровой деятельности:

\_\_\_\_\_ ;  
• продуктивной деятельности:

\_\_\_\_\_ ;  
• познавательно-исследовательской деятельности:

\_\_\_\_\_ ;  
• двигательной активности:

\_\_\_\_\_ ;  
• художественно-эстетического развития:

\_\_\_\_\_ ;  
• развития театрализованной деятельности:

\_\_\_\_\_ ;  
• музыкального развития:

\_\_\_\_\_ ;  
• развития конструктивной деятельности:

\_\_\_\_\_ ;  
• развития экологической культуры:

\_\_\_\_\_ ;  
• развития речи:

10 Направлена ли деятельность воспитателя на повышение мотивации родителей к сотрудничеству с детским садом через «Информационный уголок»

- да;
- нет;
- по мере необходимости.

11. Оцените создание условий по формированию и развитию мотивационной сферы у воспитанников и их родителей

- низкая;
- средняя;
- высокая.

12. На ваш взгляд, необходима ли организация методической работы с воспитателями и специалистами по вопросам мотивации дошкольников ДОО?

- да;
- нет.

13. Нужно ли воспитателю грамотно, методически правильно использовать разные мотиваторы с учетом возраста, времени года, современных тенденций, актуальностью временных событий, активно применяя при этом актерское мастерство (эмоционально).

\_\_\_\_\_  
Спасибо за сотрудничество!