

Показатели качества для МАДОУ в целом
Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Определены ориентиры образовательной деятельности в МАДОУ. Далее - Ориентиры.</p>	<p>2.1. Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)</p>	<p>3.1. Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников</p>	<p>4.1. Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон</p>	<p>5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности МАДОУ.</p> <p>5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании</p>
Б			<p>Деятельность</p> <p>3.2. Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров</p>	<p>4.2. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности МАДОУ, проводится анализ результатов мониторинга</p>	<p>5.3. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров.</p> <p>5.4. Ориентиры составляют основу организационной культуры МАДОУ</p>

					(ценности, традиции, обычаи, правила и пр.)
--	--	--	--	--	---

В	<p>Предметно-пространственная среда 1.2. Ориентиры доступны в среде для персонала МАДОУ</p>	<p>2.2. Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте МАДОУ</p>	<p>3.3. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц</p>		
Г	<p>Вовлечение коллектива 1.3. Педагоги МАДОУ отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)</p>	<p>2.3. Педагоги МАДОУ отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО</p>	<p>3.4. Педагоги МАДОУ системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения</p>	<p>4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества</p>	<p>5.5. Педагоги МАДОУ участвуют в разработке Ориентиров</p>
Д	<p>Вовлечение заинтересованных сторон 1.4. Родители отмечают, что кратко информированы об ориентирах</p>	<p>2.4. Родители воспитанников отмечают, что хорошо информированы об Ориентирах</p>	<p>3.5. Родители отмечают, что принимают участие в определении Ориентиров.</p>	<p>4.4. Родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности на основе Ориентиров</p>	<p>5.6. Родители являются партнерами МАДОУ в части разработки Ориентиров. Также другие заинтересованные лица принимают участие в определении Ориентиров</p>