к Положению о внутренней системе оценки качества образования в *МАДОУ № 326*

Показатели качества для групп Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Показатель 2.1. «Основная образовательная программа дошкольного

<u>образования»</u>

	<u>разования»</u>	2. Качество	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1. Требуется	стремится к			
	серьезная работа по	базовому			
	повышению качества				
линия	1	2	3	4	5
A	1		Деятельность	4.1. ООП	
			3.1. ООП ДО систематически	ДО	5.1. ООП ДО адаптируется с
			совершенствуется с учетом	совершенствуется с	учетом ценностей, принципов и
			потребностей,	опорой на результаты	других атрибутов
			-	внутренней оценки	1 3
			способностей, интересов и	качества	организационной
			инициативы воспитанников	образования	культуры
			МАДОУ		NA HOW
					МАДОУ,
					совершенствуется с
					учтём актуальных трендов и
					тенденций
					развития дошкольного
					образования
Б	Доступность	2.1. Текст краткой	3.2. Полный текст и краткая	4.2. Цели ООП ДО	5.2. База знаний МАДОУ
	1.1. Полный текст	презентации ООП ДО	презентация реализуемой в	переведены в систему	содержит информацию об
	ООП ДО доступен в	доступен	группе ООП ДО размещены на	целей и показателей	изменениях ООП ДО за
	помещении группы		сайте МАДОУ	качества образовательной	ближайшие три года.
	МАДОУ	для		деятельности	
	ппа	ознакомления в			
	для информирования	помещении			
	родителей	группы МАДОУ			
В	Вовлечение	2.2. Педагоги	3.3. Педагоги участвуют	в 4.3. Педагоги	5.3. ООП ДО - результат работы
	коллектива	участвовали в	разработке/совершенствовании	группы участвуют	команды педагогов, методистов и
	RUJIJICK I MBA	участвовали в	разраоотке/совершенствовании	группы участвуют	команды педагогов, методисто

1.2. Педагоги	профессиональном	ООП ДО для более полного	В	администрации МАДОУ
МАДОУ	обсуждении проекта	учета потребностей,	обсуждении/	
ознакомлены	сООП	способностей, интересов	разработке системы	
реализуемой ООП Д	ІО ДО/совершенствовании	И	целей и показателей	
	ООП ДО	инициативы	качества	
		воспитанников	образовательной	
			деятельности в	
			соответствии с ООП ДО	
Г группы		разработке/совершенствовании	которого учитываются	5.4. Заинтересованные стороны
информированы		ООП ДО	при разработке ООП ДО	принимают участие в
0				разработке/совершенствовании
реализуемой ООП Д	TO			ООП ДО

Показатель 2.2. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми

нарушениями речи»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
A			Деятельность 3.1. АООП ДО систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников МАДОУ	4.1. АООП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования	5.1. АООП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры МАДОУ, совершенствуется с учтём актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования
Б	Доступность 1.1. Полный текст АООП ДО доступен в помещении группы МАДОУ для информирования родителей	2.1. Текст краткой презентации АООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы МАДОУ	3.2. Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе АООП ДО размещены на сайте МАДОУ	4.2. Цели АООП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2. База знаний МАДОУ содержит информацию об изменениях АООП ДО за ближайшие три года.
В	Вовлечение коллектива 1.2. Педагоги МАДОУ	2.2. Педагоги участвовали в профессиональном обсуждении проекта с АООП ДО/совершенствовании АООП ДО	3.3. Педагоги участвуют разработке/совершенствовании АООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов инициативы воспитанников	в 4.3. Педагоги группы участвуют в иобсуждении/разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии	5.3. АООП ДО - результат работы команды педагогов, методистов и администрации МАДОУ

				с АООП ДО	
Γ	Вовлечение заинтересованн ых сторон 1.3. Родители воспитанников группы информированы о реализуемой АООП	2.3. Родители воспитанников группы принимали участие в обсуждении АООП ДО.	1 1 1 1	с АООП ДО 4.4. Родители участвуют в общественном обсуждении проектов АООП ДО, результаты которого учитываются при разработке АООП ДО	5.4. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке/совершенствован ии АООП ДО
	ДО.				

Показатель 2.3. «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования»

	·	2. Качество	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
	1. Требуется	стремится к			
	серьезная работа по	базовому			
	повышению				
	качества				
линия	1	2	3	4	5
A	Документирование	2.1. АОП ДО	3.1. АОП полностью	4.1. АОП	5.1. АОП ДО адаптируется с
	1.1.	частично	соответствует требованиям	ДО	учетом ценностей, принципов и
	Предусмотрена АОП	соответствует	ФГОС ДО	совершенствуется с опорой	других атрибутов
	ДО для детей с OB3 в	требованиям ФГОС ДО		на результаты	
	случае отсутствия в			внутренней	организационной
	МАДОУ АООП ДО			оценки качества	культуры
	соответствующ			образования	
	ей				МАДОУ,
	направленност				совершенствуется с
	И				учетом
					актуальных трендов и тенденций
Г	п	22 7		12 11 101 10	дошкольного образования
Б	Доступность	2.2. Текст краткой		4.2. Цели АОП ДО	5.2. База знаний МАДОУ
	1.2. Полный текст	презентации		переведены в систему	содержит информацию об
	АОП доступен в	AOH		целей и показателей	изменениях АОП ДО за
	помещении группы	АОП		ионостра образоратани най	ближайшие три года.
	МАДОУ для	доступен		качества образовательной	
	информирования родителей	ппа		деятельности	
	родителеи	для ознакомления в			
		помещении			
		помещении			
		группы МАДОУ			
В	Вовлечение	2.2. Педагоги	3.2. Педагоги участвуют	В	5.3. АОП ДО - результат работы
	коллектива	участвовали в	разработке/совершенствовании	4.3. Педагоги	команды педагогов, методистов и
	1.3. Педагоги	профессиональном	АОП ДО для более полного	группы участвуют	администрации МАДОУ
	группы	обсуждении проекта	учета потребностей,	B	
	ознакомлены с	АОП	способностей, интересов	обсуждении/разработке	
	реализуемой АОП	ДО/совершенствовании	И	системы целей и	
	ДО	АОП ДО	инициативы	показателей качества	
			воспитанников	образовательной	
				деятельности в	
				соответствии	
				с АОП ДО	

Γ	Вовлечение	2.3.	3.3. Родительское	4.4. Родители участвуют в	5.4. Заинтересованные стороны
	заинтересованн ых сторон 1.4. Родители воспитанников группы информированы реализуемой АОП ДО.	Родители воспитанников группы принимали участие в обсуждении АОП ДО.	мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании АООП ДО	общественном обсуждении проектов АОП ДО, результаты которого учитываются при разработке АОП ДО	принимают участие в разработке/совершенствовании АОП ДО