муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 326»
ИНН 2465040722 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1022402489856
Адрес: 660132, ул.Славы, 13 «А» тел./факс 225-82-03 e-mail: dou326@maikrskl.ru

ПРИНЯТО:
Заседание Педагогического совета
МАДОУ №326
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №326
_____ Н.В. Кислова
Приказ № 281-П от 01.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 326»

г. Красноярск 2023

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 326», далее ДОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – Положение) регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Санитарными правилами СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.4. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.5. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности проводится специалистами ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные и групповые/подгрупповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.7. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ является реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АООП дошкольного образования.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

2.2. Основными задачами организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности являются:

- разработка и реализация АООП дошкольного образования,
- организация комплексной помощи воспитанникам ДОУ по коррекции ТНР,
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР,
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи,
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие,
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и воспитания детей, имеющих ТНР.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

3.1. Прием детей в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанным и утвержденным Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения.

3.2. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условия воспитания в семье и могут составлять

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

от 1 года до 3-х лет.

3.3. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае положительной динамики коррекционной работы, воспитанник ДОУ может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.4. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения ПМПК или после завершения программы обучения и оформляется приказом руководителя Учреждения.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.1.Группа является структурной единицей структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, Учреждения.

4.2.Режим работы структурного подразделения Учреждения – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников - с 7.00 до 19.00.

4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.

4.4.Распорядок дня воспитанников группы устанавливается с учетом требований АООП для детей с ТНР и рекомендаций, действующихСанПиН.

4.5.Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП дошкольного образования для детей с ТНР.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

4.6.Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами структурного подразделения Учреждения по подгруппам параллельно в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с ТНР.

4.7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся ежедневно: как в часы, свободные от непосредственной образовательной деятельности в режиме дня, так и во время её проведения согласно учебного графика (расписания), утвержденного приказом директора Организации, за исключением двигательной и музыкальной деятельностей.

4.8.Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в штатное расписание водятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог на каждую группу - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

5.2. Педагоги структурного подразделения Учреждения (далее – детского сада) интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию,

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

утвержденному руководителем Учреждения.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности детского сада в соответствии с Уставом Учреждения, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.1. <u>В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:</u>

- настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ
- копия заключений ПМПК,
- речевые карты,
- диагностические карты развития детей (педагог-психолог),
- перспективный план работы,
- календарный план работы,
- индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога, специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог на каждую группу - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

5.5. Педагоги структурного подразделения Учреждения (далее – детского сада) интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.6. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному руководителем Учреждения.

5.7. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности детского сада в

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

соответствии с Уставом Учреждения, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

7. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.2. <u>В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:</u>

- настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ
- копия заключений ПМПК,
- речевые карты,
- диагностические карты развития детей (педагог-психолог),
- перспективный план работы,
- календарный план работы,
- индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога,
- индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности,
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы,
- индивидуальные тетради ребенка,
- график работы специалиста на учебный год.

6.3. Речевая карта, протокол обследования ребенка, диагностическая карта развития заполняются специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.4. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в индивидуальной программе коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда, в индивидуальном плане коррекционной работы педагога-психолога.

6.5. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры речевых нарушений.

6.6. Календарный план работы фиксирует дату, тему группового или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием).

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.7. Индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога и индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда составляются на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

6.8. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. в них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей (законных представителей).

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующейнаправленности для детей с ТНР.

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет руководитель детского сада.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими Правилами внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет методист детского сада.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ № 56 является локальным

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя Учреждения.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренным п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОДПИСИ УКАЗАНЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 326", Кислова Наталья Владимировна, Заведующий

21.08.24 11:44 (MSK)

Сертификат 6EF706FF3419DAF7EE325F25531512CE
Действует с 13.12.23 по 07.03.25

17