

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания, библиотеки, приспособленные для использования детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

В организации функционирует 22 группы, из них 2 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для полноценной организации образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда данных помещений соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, учитывает специфику развития у детей с ТНР.

Педагогический блок представлен 22 групповыми помещениями, включающими групповые комнаты, спальные комнаты, буфетные, туалетные и умывальные комнаты, раздевалки, а также кабинетами и залами: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, мини-музей.

Кабинеты, залы и групповые помещения снабжены безопасным, эстетически привлекательным, оборудованием и средствами обучения и воспитания, направлены на реализацию Основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

Наименование помещения	Функциональное использование	Оснащение
Методический кабинет	Оказание методической помощи педагогам; проведение консультаций, семинаров, педагогических советов хранение методических материалов и материалов для организации работы с детьми	1. Компьютер. 2. Принтер. 3. Библиотека педагогической и методической литературы. 4. Библиотека периодических изданий. 5. Материалы консультаций, семинаров. 6. Иллюстративные материалы (плакаты, наборы дидактических наглядных материалов). 7. Демонстрационные, раздаточные материал для занятий с детьми. 8. Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. 9. Игрушки, муляжи. 10. Изделия народных промыслов.
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя	Проведение музыкальной образовательной деятельности, занятий по логоритмике, тематических досугов, праздников, театральных представлений; организация индивидуальной работы с детьми по музыкальному	1. Экран, проектор, ноутбук. 2. Интерактивный экран. 3. Музыкальный центр. 4. Музыкальные инструменты. 5. Фортепиано. 6. Библиотека методической литературы, сборники нот. 7. Подборка аудио-записей музыкальных произведений. 8. Театральные куклы для разных видов театра. 9. Ширма для кукольного театра. 10. Детские и взрослые костюмы. 11. Игрушки. 12. Детская мебель.

	развитию; проведение общих родительских собраний	
Физкультурный зал	Проведение физкультурной образовательной деятельности, спортивных досугов, развлечений и праздников; организация оздоровительной работы с детьми, консультативной работы по физическому развитию с родителями и педагогами	1. Музыкальный центр. 2. Фортепиано. 3. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, гимнастики. 4. Атрибуты для подвижных и спортивных игр, эстафет. 5. Маты. 6. Мягкие блоки. 7. Шведская стенка.
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Проведение коррекционной работы с детьми с ТНР; организация психологического сопровождения детей; оказание консультативной помощи родителям и педагогам	<u>Материалы для речевого развития:</u> 1. Зеркало с лампой дополнительного освещения. 2. Стулья для занятий у зеркала. 3. Комплект зондов для постановки звуков. 4. Комплект зондов для артикуляционного массажа. 5. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки. 6. Спирт. 7. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.) 8. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры). 9. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. 10. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. 11. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. 12. «Мой букварь». 13. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

		14. «Алгоритмы» описания. 15. Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам. 16. Игры «Играйка -1», «Играйка -2», «Играйка -3», «Играйка -5», «Играйка-грамотейка». 17. Альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад». 18. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал. 19. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах. 20. Картотека словесных игр. 21. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи. 22. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзинок, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги квадраты разных цветов). 23. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т.п.). 24. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений. 25. Разрезной и магнитный алфавит. 26. Алфавит на кубиках. 27. Слоговые таблицы. 28. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино. 29. Наборы игрушек для инсценировки сказок. 30. Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза. <u>Материалы для сенсорного развития:</u> 1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки). 2. Звучащие игрушки-заместители. 3. Маленькая ширма. 4. Аудиозапись «голосов природы» (шелест листьев, морского прибоя, летнего дождя, вьюги,
--	--	---

		пения птиц и т.п.). 5. Предметные картинки с изображениями зверей и птиц. 6. Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов. 7. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам. 8. Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»), 9. Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения («Радуга», «Разноцветные букеты», «спрячь бабочку» и т.п.). 10. Палочки Кюизенера. 11. Блоки Дьенеша. 12. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений («Тактильные кубики», «Тактильные коврики»). 13. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками. <u>Материалы для моторного и конструктивного развития:</u> 1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам. 2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым лексическим темам. 3. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями. 4. Массажные мячи разных цветов и размеров. 5. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. 6. Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них. 7. Мелкий и средний конструкторы типа «Lego» и схемы выполнения построек из них. 8. Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания. 9. Игрушки из разноцветных прищепок.
Мини-музей	Организация познавательной и исследовательской деятельности детей	1. Музейный фонд 2. Макеты 3. Сменные экспозиции 4. Художественная литература для детей 5. Карта Красноярского края 6. Игровой материал 7. Методические материалы
Групповое	Организация игровой,	<u>Центр «Будем говорить правильно» (речевое развитие):</u>

помещение	коррекционной, образовательной деятельности	1. Зеркало с лампой дополнительного освещения. 2. Стульчики или скамеечка для занятий у зеркала. 4. Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал). 5. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах. 6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. 7. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. 8. «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов. 9. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений. 10. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери схему» и др.). 11. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.). 12. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам. 13. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы и родного города, рисунками и рассказами детей о городе. 14. Карта родного города и района, макет центра города. 15. Глобус. <u>Центр науки и природы, групповая лаборатория</u> <u>(познавательное развитие):</u> 1. Стол для проведения экспериментов. 2. Стеллаж для пособий и оборудования. 3. Халаты, передники, нарукавники. 4. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья, желуди, крупы, мука, соль). 5. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. 6. Микроскоп, лупы, цветные стекла. 7. Пищевые красители. 8. Аптечные весы, безмен, песочные часы. 9. Технические материалы (гайки, болты, гвозди).
-------------------------	--	--

		10. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл). 11. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. 12. Календарь природы. 13. Комнатные растения (по программе) с указателями. 14. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. <u>Центр математического развития:</u> 1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки). 2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик «Плюх-Плюх», «Шнурзатейник» и др.). 4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т.д.) 5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6) . 6. Набор объемных геометрических фигур. 7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). 8. Счеты, счетные палочки. <u>Центр моторного и конструктивного развития:</u> 1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера. 3. Тематические строительные наборы «Город», «Мосты», «Кремль». 4. Игра «Логический домик». 5. Нетрадиционный строительный материал (деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышками и т.п.). 6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.). 7. Макет железной дороги. 8. Транспорт (мелкий, средний, крупный). 9. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт). 10. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
--	--	---

		11. Игра «Танграм». 12. Разрезные картинки, пазлы. 13. Различные сборные игрушки и схемы их сборки. 14. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки. 15. Кубики с картинками по изучаемым лексическим темам. 16. Блоки Дьенеша. 17. Палочки Кюизенера. <u>Центр «Наша библиотека»</u> <u>(художественно-эстетическое развитие):</u> 1. Стеллаж для книг. 2. Столик, два стула, мягкий диван. 3. Детские книги по программе, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиозаписи литературных произведений для детей. <u>«Центр художественного творчества»:</u> 1. Материалы для изобразительной деятельности. 2. Пластилин, глина, соленое тесто. 3. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, семена, мелкие ракушки и т.п.). 4. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты по изучаемым темам. 5. Клей. 6. Доски для рисования мелом, фломастерами. 7. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель» <u>Музыкальный центр:</u> 1. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, маракасы, румба, трещотка, треугольник, валдайские колокольчики). 2. «Поющие» игрушки. 3. Звучащие предметы-заместители. 4. Ложки, палочки, молоточки, кубики. 5. Магнитофон, аудиозаписи детских песенок, музыки для детей, «голосов природы». 6. Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю»,
--	--	--

		«Ритмические полоски»). 7. Портреты композиторов. <u>Центр сюжетно-ролевых игр «Играем вместе»</u> (социально-коммуникативное развитие): 1. Игровая мебель. 2. Куклы разных размеров. 3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, коляски для кукол. 4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. 5. Костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. <u>Центр «Мы играем в театр»:</u> 1. Ширма. 2. Стойка-вешалка для костюмов. 3. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций. 4. Куклы и игрушки для разных видов театра. 6. Музыкальная колонка и аудиозаписи музыки для сопровождения театрализованных представлений. 7. Большое настенное зеркало, детский грим, парики. <u>Центр краеведения:</u> 1. Альбомы и наборы открыток с видами Красноярска, Красноярского края и его достопримечательностей. 2. Карта Красноярского края.. 3. Альбом с фотографиями изделий народных промыслов Красноярского края, натуральные изделия. 4. Альбом с фотографиями коренных народов севера Красноярского края. 5. Сказки народов Красноярского края. <u>Центр безопасности:</u> 1. Настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность». 2. Макет по правилам дорожного движения для дошкольников. 3. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток». 4. Действующая модель светофора. 5. Детская литература по правилам безопасности. <u>Двигательный центр</u> (физическое развитие): 1. Мячи разных цветов и размеров. 2. Обручи. 3. Канат, веревки, шнуры. 4. 7. Гимнастические палки. 5. Кольцеброс.
--	--	--

		6. Кегли. 7. Детская баскетбольная корзина. 8. Скакалки. 9. Нетрадиционное спортивное оборудование. 10. Массажные коврики. 11. Поролоновый мат. 12. Гимнастическая лестница.
--	--	--

Специально оборудованных объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, библиотек, а также средств обучения и воспитания, приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на территории МБДОУ нет.