

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 326

Н.В.Кислова / _____ /

Приказ № 87-П от «03» августа 2015г.

ПРОГРАММА
обучения воспитанников,
получающих дошкольное образование
правилам пожарной безопасности
2015 – 2016 учебный год

Красноярск, 2015

1. Вводная часть

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они, в большинстве случаев, из-за незнания правил пожарной безопасности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижений химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику готовых газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности уже в детском саду, так как приобретённые знания и навыки, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Система непрерывного обучения правилам пожарной безопасности дошкольников складывается из следующих компонентов:

- организация непосредственно образовательной деятельности (занятия по ФЦКМ, дополнительным программам и методикам по воспитанию навыков безопасного поведения);
- организация разных видов совместной с воспитателем деятельности (проведение бесед, тематических мероприятий и досугов по проблематике пожарной безопасности).

Обучение по данной программе проводится в старших и подготовительных группах. На изучение данной темы отводится 1 занятие в 2 недели, 18 занятий в год). Время проведения занятий отражено в расписании непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Форма проведения занятий - коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, изобразительная.

Виды деятельности на занятиях: беседа, ситуативный разговор, решение проблемных ситуаций, знакомство со средствами пожаротушения, ролевые игры, коммуникативные игры, театрализованные игры, экскурсии, изготовление продуктов детского творчества.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, презентации, короткометражные фильмы, видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

2. Характеристика участников образовательного процесса.

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса МБДОУ №326.

К занятиям целесообразно привлекать сотрудников государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

3. Цель и задачи программы

Цель – создание условий для организации деятельности дошкольников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди воспитанников и населения в микрорайоне.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

ПРОГРАММА

обучения воспитанников правилам пожарной безопасности

Тема 1. Тайны огня. Огонь – друг. Огонь – враг.

Огонь – одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в крае, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов.

Тема 2. С огнём не шути.

Костёр – как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, приметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. Единая служба спасения 01.

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор, дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон «01».

Пожарный – одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. Чтобы ёлка принесла только радость.

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 5. Творчество на противопожарную тематику.

Для закрепления навыков приобретённых на предыдущих занятиях знаний. Роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала детям предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему. Это может быть поделка из любого материала, рисунок, макет и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Тема 6. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Причины загорания одежды. Действия человека. Если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 7. Дым над лесом.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовыгорание торфа.

Лесные пожары в Красноярском крае, городе Красноярске.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы. Тополиного пуха. Примеры пожаров. Видеоэкскурсия в лес на место пожара.

Тема 8. Главное – самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника. Растерянность. Страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН проведения занятий по правилам пожарной безопасности с дошкольниками

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1.	Тайны огня. Огня – друг, огонь – враг.	3
2.	С огнём не шути	3
3.	Служба «01»	2
4.	Чтобы ёлка принесла только радость	2
5.	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	1
6.	Дым над лесом	2
7.	Главное – самообразование. Практические занятия по эвакуации	2
8.	Творчество на противопожарную тематику	3
Итого:		18