

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 326»
ИНН 2465040722 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1022402489856
Адрес: 660132, ул. Славы, 13 «А» тел./факс 225-82-03 e-mail: dou326@mailkrsk.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности
на тему: «Матрешки-разноцветные одежды»

Петухова М.В.
воспитатель МАДОУ № 326

г. Красноярск, 2024г.

Тема: «Матрешки-разноцветные одежки»

Участники: дети средней группы, воспитатель.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: Расширение представлений детей о нетрадиционных техниках рисования.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с историей создания русской матрешки. Приобщать детей к национально-культурным традициям, знакомить с русской народной игрушкой (матрёшкой) как символом России. Научить детей украшать силуэт матрёшки новыми способами нетрадиционного рисования - «печатью по трафарету» и «методом тычка».

Развивающие: развивать аккуратность, внимательность, воображение, мелкую моторику, коммуникативные навыки. Развивать у детей познавательный интерес к матрешке, как к символу страны.

Воспитательные: воспитывать любовь к народному искусству. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, настоящих изделий матрешек.

Предметно-практическая среда: сундук, деревянная матрешка, бумажные шаблоны матрешек на каждого ребенка, ватные палочки, трафареты цветов, губки, одноразовые тарелки, аудиозапись русской народной мелодии.

Планируемые результаты: дети проявляют активность в продуктивной деятельности, в разговоре; стремятся создать выразительный и интересный образ с помощью дорисовывания, раскрашивания.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный этап.

Дети заходят в группу, образуют круг.

Утром ранним кто-то странный заглянул в мое окно,

На ладони появилось, ярко желтое пятно.

Это солнце протянуло мне свой лучик золотой, *(протягиваем руки в центр круга)*

И как с самым лучшим другом

Поздоровалось со мной. *(Дети здороваются друг с другом по кругу)*

- К нам сегодня на занятие пришли гости, давайте повернемся к ним и поздороваемся с ними («Здравствуйте»)

- Я на ярмарке была,

Сундучок вам принесла.

Сундучок тот не простой,

И товар в нем расписной.

- Как вы думаете, что находится в этом сундуке? *(Варианты детей)*

- Я дам вам одну подсказку, там находится игрушка, да не простая, а расписная. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

Интересная игрушка —
Разбирается подружка,
В ней полным-полно «куклят»,
Все друг в дружке там сидят.
Что ж за кукла наша крошка?
Ну, конечно же, ... (Матрешка)

- Правильно, к нам сегодня на занятие пришла в гости Матрешка.

Проблемная ситуация.

- Но пришла она к нам не одна, а со своими подружками. Они хотят нам устроить показ мод и продемонстрировать какие у них красивые, разноцветные фартуки и платочки.

- Усаживайтесь поудобнее. *(Дети садятся на стулья полукругом, воспитатель напротив них)*

- Внимание, внимание! Из сундука появляется первая матрешка. *(воспитатель из сундука достает бумажную заготовку матрешки)*

- Ребята, посмотрите, что не так с этой матрешкой? (Она белая, без узоров)

- Странно, давайте тогда посмотрим на другую матрешку. Она тоже белая.

- Да они же все такие! *(Воспитатель достает из сундука остальных матрешек по количеству детей)*

- Ребята, оказывается художник, который расписывает матрешек, не успел их всех украсить, поэтому они приехали к нам белые и без узоров. Что же нам делать?

- Правильно, я предлагаю вам стать сегодня настоящими художниками и украсить наших матрешек. Но сначала давайте познакомимся, что же это за чудо-игрушка.

2. Основная часть.

(Дети рассаживаются перед экраном/электронной доской)

(1 слайд) - А сейчас я вам расскажу, как появилась первая матрешка.

Появилась первая матрешка в России очень давно. Привезли игрушку из другой страны. Эта страна называется Япония. Сделана она из дерева. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Они переодели ее в русский сарафан с фартучком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали ей глазки, на щеках румянец. И называли ее старинным русским именем – Матрена, а ласково – Матрешка.

(2 слайд) – Кукла Матрешка - это русская народная игрушка, символ нашей страны России.

(3 слайд)- Давайте теперь внимательно рассмотрим нашу Матрешку.

- Что у нее на голове? (Платочек)

- Какого цвета платочек? (Желтый)

- А сарафан какого цвета? (Красный)

- А фартук какого цвета? (Белый)

- А что нарисовано на фартуке? (Цветы)

- Правильно. Наша матрешка очень яркая, у нее красный сарафан, беленький фартук. На фартуке – яркие красные цветы с зелеными листочками. На

голове у матрешки желтый платочек. Глазки черные. Круглые, как бусинки. На щечках – яркие румяна.

Игра «Приятные слова для матрешки»

- А как же любит матрешка, когда ей слова хорошие говорят, комплименты делают. Давайте и мы скажем матрешке несколько приятных слов. Для этого образуем круг. Сейчас мы будем передавать матрешку по кругу и говорить ей приятные слова. Я начну «Матрешка, у тебя такой яркий платок». *(Дети передают матрешку по кругу, говорят ей комплименты)*

- Что-то наша Матрёшка тяжелая, может быть, у неё внутри что-нибудь есть? *(воспитатель трясёт матрёшку).*

- У матрешки-невелички

Есть веселые сестрички.

Очень любят все матрешки разноцветные одежки.

(Воспитатель достает из матрешки остальных)

- Посмотрите, целая семья матрёшек, вот как много куколок спряталось в одной матрёшке. Матрёшка – кукла не простая, а с секретом.

Подвижная игра «Большая матрёшка и маленькая матрёшка»

- Хочет наша красавица с вами немного поиграть. Если я буду показывать вам большую матрешку, то вы встаете на носочки и поднимаете руки вверх, а если я вам покажу маленькую матрешку, то вы приседаете.

(Игра повторяется 3-4 раза)

- Молодцы, вот вы размялись, а теперь можем проходить в нашу мастерскую.

(Дети проходят к заранее подготовленным столам. На столах: силуэты матрешек, стаканы с водой, гуашь, цветные карандаши, ватные палочки, маленькие губки для мытья посуды, трафарет цветочка из плотного картона, тарелки для использованных ватных палочек).

Показ воспитателя:

- Сейчас мы будем украшать наших матрешек. Посмотрите сначала, как это буду делать я. Я возьму желтый карандаш и раскрашу ей платочек, руки и ноги. Фартук я оставлю белым.

- Теперь буду украшать платок. В этом мне поможет ватная палочка. Держу ватную палочку за кончик, окунаю ее в краску, но только так, чтобы на ней оставалось не слишком много краски. Теперь тычком наносим на платок краску, получаются вот такие горошинки. Убираю ватную палочку на тарелку для использованного материала.

- А как же мы украсим наш фартук? Правильно, нарисуем на нем цветом. Но будем делать мы это необычным способом. Для этого нам понадобится трафарет и губка. Беру трафарет, располагаю по середине фартука, крепко держу левой рукой, чтобы он никуда не сполз. Правой рукой, беру за край губку и окунаю ее в краску. Начинаю «печатать» губкой по листу внутри трафарета. Теперь аккуратно убираю трафарет и кладу его вместе с губкой на тарелку. Вот такая красивая матрешка у меня получилась.

Пальчиковая гимнастика.

- А теперь давайте разомнем наши пальчики.

Мы - красавицы матрешки, *(Разжимают кулачки)*

Разноцветные одежки. *(Шевелим пальчиками)*

Раз - Матрена, два - Милаша, *(Загибают поочередно пальцы на правой руке, начиная с большого.)*
Мила - три, четыре - Маша,

Маргарита - это пять.

Нас нетрудно сосчитать. *(Разжимают кулачки 2 раза.)*

Продуктивная деятельность.

Мастера, скорей за дело

Украшай матрёшек смело,

Выбирай любой узор,

Чтобы радовал он взор.

(Во время работы звучит русская народная музыка)

Воспитатель подходит, подсказывает, помогает детям.

5. Рефлексия:

- Какие красивые Матрешки у вас получились, теперь они смогут устроить для нас свой показ. Давайте положим их в ряд.
- Ребята, посмотрите, какие яркие фартучки и нет ни одного похожего. Все матрешки получились неповторимые!
- Что нового вы сегодня узнали?
- Чем мы с вами сегодня занимались?
- Что вам понравилось больше всего?
- А что оказалось труднее всего?
- С помощью чего мы украшали Матрешек?
- А за то, что вы хорошо постарались, матрешки принесли вам настоящее русское угощение. Это бублики и баранки.
- Спасибо вам большое, давайте похлопаем друг другу за хорошую работу!