

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 326»
ИНН 2465040722 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1022402489856
Адрес: 660132, ул. Славы, 13 «А» тел./факс 225-82-03 e-mail: dou326@mailkrsk.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности
на тему: «Поможем Капитошке вернуться домой»

Петухова М.В.
воспитатель МАДОУ № 326

г. Красноярск, 2024г.

Тема: «Поможем Капитошке вернуться домой»

Участники: дети средней группы, воспитатель.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Уточнение и закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе весной.

Задачи:

Обучающие: обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме. Повторить с детьми названия весенних цветов (подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, крокус). Познакомить с голосами перелетных птиц и закрепить их названия. Познакомить с понятием «тень». Закрепить названия насекомых.

Развивающие: развивать аккуратность, внимательность, мелкую моторику, коммуникативные навыки.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Формировать умение работать в коллективе и парах. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: повторить весенние признаки, названия перелетных птиц, насекомых.

Предметно-практическая среда: емкость с водой, бумажные салфетки, капельки «Признаки весны», разноцветные круги, кукла Капитошка, иллюстрации первоцветов (подснежник, крокус, мать-и-мачеха, одуванчик), игра с фонариком «Что ест медведь?», фонарики на каждого ребенка, голоса перелетных птиц, карточки с QR кодами, игра «Найди тень», лист А3 с нарисованным деревом, вырезанные цветы, клей карандаш на каждого ребенка, голубая ткань, оригами кораблики.

Планируемые результаты: дети называют признаки весны, весенние цветы, узнают голоса птиц. Имеют представления о том, как надо бережно относиться к природе и друг к другу.

Ход НОД:

1. Организационно-мотивационный этап.

Дети заходят в группу, образуют круг.

Утром ранним кто-то странный заглянул в мое окно,

На ладони появилось, ярко желтое пятно.

Это солнце протянуло мне свой лучик золотой, *(протягиваем руки в центр круга)*

И как с самым лучшим другом

Поздоровалось со мной. *(Дети здороваются друг с другом по кругу)*

- К нам сегодня на занятие пришли гости, давайте повернемся к ним и поздороваемся с ними («Здравствуйте»)

- Ребята, давайте посмотрим в окно, какое на улице время года? (Весна)
Правильно, весна.

- А давайте понюхаем, чем пахнет весна. (*Воспитатель открывает окно, дети принюхиваются*)

Возможные варианты ответов: травой, цветами, теплом, прохладой, свежестью и т.д.

- Молодцы, сколько всего вы назвали. А как вы поняли, что на улице именно весна, а не осень или зима?

- Правильно, у каждого времени года, есть свои признаки. Давайте вместе с вами вспомним признаки весны, для этого подойдите все ко мне. Посмотрите, у меня есть разноцветные круги, выберите себе по одному кругу. А теперь у кого одинаковые круги образуйте пару. (*на тарелке лежат разноцветные круги, дети выбирают себе по одному кругу и у кого одинаковые круги образуют пару, синий с синим и т.д.*)

- Теперь подойдите к столу и встаньте рядом с кругом вашего цвета. (*На столе для каждой пары подготовлена небольшая емкость с водой, например, одноразовая тарелка или небольшой контейнер. Рядом лежит белая салфетка, а в середину вложены капельки «Признаки весны»*)

- Я подготовила для вас иллюстрации с признаками весны, но зима не хочет уступать место весне, поэтому покрыла все картинки белым снежным покрывалом. Но если мы опустим их в воду, то они станут прозрачными, и мы сможем вспомнить признаки весны.

- Один из пары будет держать тарелку с водой, а другой, аккуратно возьмет салфетку двумя руками и опустит ее в воду (показ воспитателя). Договоритесь, кто чем будет заниматься. Можете приступать к заданию.

- Вот, снежное покрывало растаяло и появились изображения с признаками весны. (возвращаются перелетные птицы, солнце греет ярче, появляются первые цветы, медведь выходит из спячки, просыпаются насекомые, на деревьях появляются почки, тает снег, в лесу бегут ручьи)

Индивидуальный опрос: Катя, какой признак весны изображен у тебя на картинке? И т.д.

- Молодцы, вот мы и вспомнили весенние признаки, теперь точно не перепутаем весну с другими временами года.

Проблемная ситуация.

Аудиозапись весенней капли.

- Ребята, слышите? Что это? (Что-то капает)

- Правильно, это весенняя капель. Ой, посмотрите, а кто это к нам пришел в гости? (Кукла, украшенная капельками, либо игрушка капля)

- Так это же Капитошка. Давайте узнаем, что она тут забыла. (Кукла шепчет воспитателю на ухо, воспитатель делает вид, что внимательно слушает)

- Капитошка рассказала мне, что она жила в лесу вместе с другими капельками в весеннем ручейке. Пригрело теплое весеннее солнышко, и капелька оказалась в тучке на небе. Потом пошел дождик, и капелька упала к нам на крышу детского сада и стекла по водосточной трубе. Она увидела нас

и решила заглянуть к нам в группу. Она очень скучает по своим друзьям-капелькам и просит помочь ей вернуться домой.

- Как мы можем ей помочь?

- Молодцы, мы с вами отправимся в весенний лес и вернем капельку домой, заодно подробнее познакомимся с весенними признаками.

- Давайте закроем глаза и все вместе скажем: «Один, два, три, весенняя капель в лес нас перенеси»

2. Основной этап.

- Открывайте глаза. Вот мы и в лесу.

Пора забыть о валенках,

Ведь солнышком согреты,

Сегодня на проталинках

Проснулись первоцветы.

- Посмотрите какие красивые первоцветы распустились на лесной полянке, давайте подойдем поближе и познакомимся с ними.

Показ изображений первоцветов и параллельный рассказ.

- А какие цветы называют первоцветами?

- Первоцветы – это первые цветы, которые появляются после долгой и холодной зимы, когда ещё не везде растаял снег.

- Вот из под снега вылез подснежник. Какого цвета у него цветочки? (Белые)

- С давних пор его называют подснежником, так как он пробился из-под снега. Но не всем известно, что этот милый и хрупкий цветок находится на грани исчезновения. И в этом виноваты мы – люди.

- А можно ли рвать цветы? Конечно, нет!

- А этот цветок называется мать-и-мачеха. Растет этот первоцвет на открытых местах и это первое растение, которое кормит пчел и шмелей своим нектаром.

- А это крокусы. Они бывают разных цветов, и белые, и желтые, и фиолетовые.

- Ну, а этот цветок я уверена, вы все знаете. Как он называется? Правильно, это одуванчик.

Игра «Первоцветы»

- А сейчас Капитошка проверит какие вы внимательные. Если я скажу название первоцветов, то вы присаживаетесь, а если я назову дерево, то вы встаете на носочки и качаете руками.

- Одуванчик, дуб, береза, крокусы, яблоня, подснежник, сосна, мать-и-мачеха, ель.

- Молодцы, какие вы внимательные.

- Можем отправляться дальше в путешествие по лесу. Слышите чей-то рев? Кто это?

Игра с фонариком «Что ест медведь?»

- Правильно, это медведь проснулся и выходит из берлоги, но пока он спал, так проголодался. Давайте посмотрим, что же медведь любит кушать.

- Подойдите к столу, станьте каждый возле медведя, возьмите фонарик, включите его и посветите с обратной стороны. Помните, что нельзя фонариком светить в глаза себе и другим детям.

Индивид. опрос: Саша, что любит кушать медведь и т.д.

- Вот мы и узнали, что любит кушать медведь, но так как весна началась недавно, поэтому медведь сможет полакомиться только луковичками и корешками растений.

- Давайте пойдем дальше.

- Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга птички. Весной прилетает много птиц, какие птицы возвращаются домой? (Скворцы, грачи, соловьи, ласточки)

Физкультминутка «Птички»

Птички прыгают, летают,

Птички весело поют,

Птички крошки собирают,

Птички зернышки клюют.

Перышки почистили,

Клювики почистили,

Дальше полетели

И на место сели. *(дети выполняют движения в соответствии со словами из текста)*

Голоса перелетных птиц. Карточки с QR кодами.

- Как здорово гулять по лесу или в парке и слушать голоса перелетных птиц. Давайте вместе с вами их послушаем.

- Но весной возвращаются не только птицы, но и просыпаются насекомые. Каких насекомых вы знаете? (бабочка, стрекоза, муравей, пчела, божья коровка и т.д.)

Игра «Найди тень насекомого»

- А вы знаете, что если на человека, животного или любой предмет будет светить солнце, или фонарь, то образуется тень. (Можно продемонстрировать с фонарем)

- Вот и на насекомых посветило солнышко и у них появилась тень. Давайте подберем каждому насекомому его тень. Девочки подойдите к этому столу, мальчики к этому.

- Всем насекомым смогли подобрать тень? Молодцы!

- Ребята, а что происходит с деревьями весной? Правильно, на них появляются почки, а потом из этих почек образуются листочки и цветочки.

- Ох, а как пчелки любят кружиться возле цветущих деревьев и кушать их пыльцу.

Коллективная работа. Аппликация «Цветущее дерево»

- Посмотрите, а вот какое-то дерево, только оно совсем голое и не похоже на цветущее. (На листе А3 или А2 нарисован ствол и ветки дерева) Наверное, весна не успевает украсить все деревья красивыми розовыми цветочками. Может мы ей поможем.

- Пройдите за свои рабочие места, перед вами лежат цветочки и клей. Вы переворачиваете цветок и аккуратно промазываете его клеем, после этого проходите и приклеиваете его на дерево. Помните, что клей мы в рот не берем.

(Пока дети выполняют работу, воспитатель кладет недалеко от дерева ручеек (нарисованный или ткань голубого цвета))

- Посмотрите какое красивое дерево у нас получилось. А вот и ручеек какой-то. Капитошка, это случайно не тот ручеек, который мы искали?

Капитошка: да, это же мой ручеек, мы нашли его. Ура!

- Ну все, теперь Капитошка вернулся домой, а нам пора возвращаться обратно в группу.

Давайте закроем глаза и вместе скажем: «Один, два, три, в детский сад нас перенеси».

3. Рефлексия.

- Ребята, кому мы сегодня помогали? А куда для этого отправлялись?

- С какими весенними признаками мы столкнулись в лесу?

- Что нового вы узнали? Что понравилось больше всего? А что вам показалось трудным?

- Вы большие молодцы, что не отказали Капитошке и помогли вернуться ему домой. Помогать другим людям или животным, и даже сказочным персонажам это очень хорошо. А за то, что вы помогли Капитошке, она оставила нам эту коробку, давайте посмотрим, что же в ней находится.

- Это же бумажные кораблики, когда мы пойдем гулять, то вы сможете их запустить в ручейке или луже.

- Спасибо за занятие!