

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 326»

ИНН 2465040722 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1022402489856

Адрес: 660132, ул. Славы, 13 «А» тел./факс 225-82-03 e-mail: dou326@mailkrsk.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе
на тему: «Хлеб всему голова»

Петухова М.В.
воспитатель МАДОУ № 326

г. Красноярск, 2024г.

Тема: «Хлеб всему голова»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: познакомить детей со значимостью хлеба для людей.

Задачи:

Обучающие: дать представление детям о том, как хлеб пришел к нам на стол. Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий.

Развивающие: закрепить знания детей о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра.

Материалы: демонстрационный материал: каравай, поднос, картинки профессий, картинки хлебные изделия, картинки последовательность выращивания хлеба.

Планируемые результаты: дети познакомятся со значимостью хлеба для людей, закрепят знания о том, как изготавливают хлеб.

Словарная работа: хлебобулочные изделия, ароматный, душистый, румяный, агроном, мельник.

Ход деятельности:

1. Организационный этап:

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, вы чувствуете аромат? Что же так вкусно пахнет? Отгадав загадку, вы узнаете, что же у меня лежит на подносе под закрытой салфеткой.

Отгадать легко и просто
Мягкий, пышный и душистый
Он и чёрный, он и белый
А бывает подгорелый.

Дети: Хлеб.

Воспитатель: правильно - это хлеб. А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб?

Дети: (мягкий, пышный, душистый, чёрный, белый, подгорелый)

2. Основной этап:

Воспитатель: сегодня мы с вами будем говорить о хлебе. Как гласит пословица «Хлеб наше Богатство - береги его!». Хлеб даёт здоровье и силу людям. Хлеб, хлебушко с румяной корочкой, мягкий и душистый. Он – самый главный на столе.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в магазин «Колос». Посмотрите, как много хлебобулочных изделий перед нами. Назовите их.

Дети: хлеб, батон, пряник, булка и т.д.

Воспитатель: Давайте сыграем в игру. Вы будете передавать друг другу каравай и называть какой бывает хлеб.

Игра «Каким бывает хлеб»

Дети стоят в кругу, передают каравай на подносе по кругу и называют прилагательные к существительному «хлеб» (хлеб душистый, пахучий, вкусный, мягкий, свежий, ароматный, тёплый, красивый, ржаной, белый и т.д.).

Воспитатель: Ребята, такое разнообразие хлебобулочных изделий было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зерно, они показались ему очень вкусными. Затем люди научились растирать зёрна камнями и получать муку, из муки замешивали тесто. Хлеб был грубым, тяжёлым и не таким вкусным, как сегодня. (показ детям картинок как в старину сеяли хлеб)

Воспитатель: сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь он прошёл долгий путь, прежде чем оказался на полке в магазине. Вот об этом мы с вами сегодня и поговорим.

Игра «Что сначала, что потом». При помощи картинок выстроить последовательность, как хлеб попадает на стол.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с заданием. Теперь мы знаем не только о том, как появляется хлеб на столе, но и как растёт в поле. А давайте, мы с вами сами покажем, как же из зёрнышка получается каравай.

Физкультминутка

Подрастает зёрнышко-

Потянулось к солнышку (потянулись)

С ветерком оно играет, (руки вверх)

Ветерок его качает, (прогнулись)

К земле низко прижимает-

Вот как весело играет! (наклоны туловища, присели)

Сколько в поле колосков-

Столько сделаем шагов (ходьба до 5)

Какой вырос каравай?

Выше руки поднимай! (руки вверх и потянуться)

Теперь ниже наклониться,

Как колыхнется пшеница. (наклоны в сторону)

Сколько в поле тракторов,

Столько сделаем прыжков! (прыжки до 5)

Воспитатель: А теперь, давайте вспомним, люди каких профессий трудятся над созданием хлеба.

Игра «Кто растил хлеб». Воспитатель показывает картинку, и дети называют профессию человека, изображенного на картинке, и определяют, что человек этой профессии делает.

Тракторист - вскапывает, разрыхляет землю и сеет зерно

Комбайнёр - убирает зерно

Водитель - везёт зерно на мельницу

Мельник - мелит зерно в муку

Агроном - решает какие удобрения нужны земле, определяет когда сеять и убирать зерно

Пекарь - печёт хлебобулочные изделия

Продавец - продаёт хлебные изделия.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием.

Воспитатель: Давайте мы с вами поработаем пекарями и испечем крендельки.

Дети садятся за столы, лепят крендельки из пластилина.

3. Рефлексивный этап.

Воспитатель: посмотрите, ребята, какие красивые крендельки у нас получились, и вспомните, какой длинный трудный путь проходит зёрнышко, прежде чем попадает к нам на стол пышным караваем.

Воспитатель: о чём мы сегодня с вами говорили? Что нового вы сегодня узнали?

Воспитатель: Молодцы, ребята, ответили на все мои вопросы, много интересного узнали сегодня на занятии. Теперь мы можем отдохнуть. Занятие закончено, а хлеб пусть не заканчивается никогда.