

Месяц	сентябрь	Неделя 1	тема «Наш любимый детский сад – это дом для всех ребят»				понедельник
Время в режиме дня	Образовательная деятельность	Содержание темы					
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная				
Утро	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Утренняя гимнастика. (Комплекс №1) Беседа с детьми на тему «1 сентября. День знаний» Чтение стихотворения «Второй наш дом» (Г. Шалаева)	Пальчиковая гимнастика «Чудо-пальчики» (Миша, Коля)	Наблюдение и труд в центре природы «Полив комнатных цветов». Цель: обогатить опыт детей в умении ухаживать за цветами: правильно поливать. Развивать любознательность. Воспитывать чувство ответственности.	Д/и. «Подбери пару. Игрушки в детском саду» Цель: учить детей подбирать карточки с одинаковыми изображениями. Формировать умение сравнивать и сопоставлять.	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам Привлечь родителей к оформлению фотовыставки «Незабываемые дни лета»	
НОД	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ФЦКМ «Тема: «Расскажи о любимых предметах» Цель: закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал Музыка по плану музыкального руководителя.					
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	«Наблюдение за изменениями погоды» Цель: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир (сильный ветер срывает листья с деревьев, воробьям прыгать тяжело); обобщать первичные представления об осени Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала.	Прыжок в высоту (платочек выше поднятой руки на 15 см) Цель: развитие основных видов движений	Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.		
Обед Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Формирование КГН. Воспитывать привычку быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте. Чтение худ. литературы: К. Чуковский. «Телефон» Задачи: продолжать воспитывать усидчивость, желание слушать чтение произведения, уметь отвечать на вопросы по содержанию.					
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Гимнастика после сна Чтение потешки «Дон! Дон! Дон!» Цель: продолжать приучать детей внимательно слушать потешку. Помочь, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринять ее содержание, учить сопереживать его героям.	ЗКР: «Веселый язычок» Цель: подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков.	КГН «Чтоб действовать вилкой умело и ловко, нужны вам терпение и тренировка» Цель: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть	Сюжетно-ролевая игра. «Детский сад» сюжет «Мы пришли в детский сад» Цель: учить детей самостоятельно распределять роли, подбирать атрибуты для игры, выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом и правилами игры. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.		
Подготовка к прогулке, прогулка		Наблюдение за продолжительностью дня. Задачи: закреплять представления о частях суток; формировать представления о том, почему прибавляется длительность светового дня; помочь сделать вывод самостоятельно. Малоподвижная игра «Мышеловка» Цель: развивать умение слушать воспитателя, выполнять действия по тексту, двигаться осторожно, не задевая других детей.					

Время в режиме дня	Образовательная деятельность	Содержание темы				
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная			
Утро	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. (Комплекс №1) Пальчиковая гимнастика «Детский сад, детский сад, он всегда ребятам рад» Цель: способствовать развитию движений кистей и пальцев рук, стимулировать процесс речевого развития ребенка. Чтение литературной сказки: Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» Цель: продолжать приучать детей внимательно слушать сказки. Формировать интерес к книге	ЗКР: Дид. игра «Какое слово потерялось?» Цель: Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов. (Маша, Василиса)	Д/и «Покажем Зайке как мы моем ручки» Цель: закрепление последовательности мытья рук	С./р. игра: «Детский сад» Цель: учить детей играть дружно.	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам Подготовить анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»
НОД	Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Аппликация ««Красивые флажки» Цель: развивать у детей мелкую моторику рук. Упражнять в работе с бумагой способом обрывания. Физкультура по плану инструктора по физической культуре				
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	«Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. «Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. «Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. «Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Наблюдение за клумбой с цветами Цель: формировать представление о том, что цветы -живые, они растут и изменяются. Русская народная игра «Ручеёк» Цель: Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.	Индивидуальная работа: метание вдаль правой и левой руками (3,5-6,5м) Цель: развитие основных видов движений.	Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веником. Беседа с детьми о безопасном поведении на участке детского сада во время прогулки.	Самостоятельная игровая деятельность детей.	

Обед Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Формирование КГН «Учимся содержать одежду в порядке» - формировать КГН и навыки самообслуживания.			
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Гимнастика после сна Чтение стихотворения О. Высотской «Детский сад» Цель: познакомить со стихотворением, учить видеть красоту поэзии, обсудить, какие чувства вызывают слова стихотворения у детей	Артикуляционная гимнастика «Парус». Задачи: отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха. (Катя,Лиза)	Хозяйственно-бытовой труд «Порядок в игрушках» Цель: совершенствовать умение содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать аккуратность при работе с водой.	Построим магазин для кукол Цель: закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.
Подготовка к прогулке		Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Подвижная игра: Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.			

Время в режиме дня	Образовательная деятельность	Содержание темы		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	Работа с родителями
		Организованная образовательная деятельность				
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная			
Утро	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. (Комплекс №2) Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Цель: формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному; следить за развитием действий, сопереживать героям произведения.	Д/и по ФЭМП «Больше – меньше». Цель: упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции. (Миша, Василиса)	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: научить выражать свою жизнь, оценивать поступок, проектировать своё поведение в данной ситуации.	Строительная игра по желанию детей Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры	Консультации: «Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома»
НОД	Развитие речи Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	ФЭМП: Тема: «Количество и счет. Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними Цель : <u>закреплять</u> умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; Музыка по плану музыкального руководителя				
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за насекомыми» Цель: уточнить представления о способах приспособления насекомых к холодному периоду; воспитывать любознательность, внимательность, любовь к природе, желание беречь ее. П/И : «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: Сформировать пространственные направления «от себя»: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	Ходьба между двумя линиями в чередовании с бегом Цель: развитие основных видов движений(Саша,Рома)	Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру.	Самостоятельная игровая деятельность на участке. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Обед Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение: Чтение «Песенка друзей» С. Михалков. Цель: учить внимательно слушать музыкальное произведение; приобщать детей к музыкальному искусству КГН :«Надо быть всегда опрятным, чистым, свежим, аккуратным» Цель: учить расчёсываться с минимальной помощью взрослого, замечать неполадки в своём внешнем виде (грязь, отсутствие пуговицы на одежде и пр.) и обращаться к взрослому за помощью.				
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Гимнастика после сна Рассматривание картины И.Репин «Яблоки и листья». Продолжать вызывать у детей активный интерес и эмоциональную отзывчивость на живописную картину, удовольствие от восприятия натюрмортов. Формировать представления о натюрморте как особом жанре живописи	Лепка «Подарки для зайчишки». Цель: Закрепить умения лепить круглую и вытянутую форму. (Амелия, Марк, Ксюша Б.)	КГН: «Мыло душистое» Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намывать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность.	Муз-дид .игра «Узнай предмет по звуку» Цель: рассказать детям о роли слуха в жизни человека, развивать слуховое восприятие, учить соотносить звук с предметом или его частью; предложить придумать свои задания для игры; активизировать в речи названия предметов, учить называть издаваемые ими звуки.	
Подготовка к прогулке		Трудовая деятельность: сметём песок с бортиков песочницы Цель: учить выполнять соответствующие трудовые действия, формировать умение пользоваться инвентарем (щеткой). Игра малой подвижности «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться на участке, выполнять действия по сигналу.				

Время в режиме дня	Образовательная деятельность	Содержание темы				
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная			
Утро	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. (Комплекс №1) Беседа «Какая наша группа» Цель: учить детей вести диалог, правильно произносить слова, отвечать на вопросы воспитателя. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Дидактическая игра по развитию речи «Подскажи словечко» Цель :развитие мышления, быстроты реакции.(Игнат,Слава)	Рассматривание картин «Осень в гости к нам пришла» Цель: развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, средства выразительности, которыми оно передаётся.	Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности. Задачи: развивать у детей самостоятельность в организации игр, инициативность, творчество, коллективизм, диалогическую речь.	Индивидуальны ые беседы и консультации по запросам родителей. Родительское собрание «Начинаем новый учебный год»
НОД	Речевое развитие Физическое развитие	Развитие речи : « Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. Физкультура по плану инструктора по физической культуре				
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за транспортом Цель: формировать умение различать и называть виды общественного транспорта, правилам дорожного движения.	Бросание мяча в корзину. Задачи: закреплять умение принимать правильное исходное положение при бросании мяча, развивать ловкость. в беге (Артем,, Ксюша Н.)	Трудовая деятельность: сбор песка в песочницу Цель: поддерживать и поощрять желание детей трудиться, учить выполнять трудовые поручения, формировать соответствующие навыки.	Подготовить атрибуты для игр. Ролевая игра по замыслу детей. Цель: побуждать детей более широко использовать в игре знания об окружающей жизни; формировать умение организовывать игру	
Обед Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение сказки «Жихарка», обр. И. Карнауховой. Цель: продолжать приучать детей внимательно слушать сказки. Помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Формировать интерес к книге. КГН «Мы едим» Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.				
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Семья» сюжет «Собираемся в детский сад и на работу» Цель: на правах участника игры знакомить детей с новыми игровыми действиями, способствовать их освоению; учить подбирать атрибуты, обустраивать место для игры, брать на себя роль, поддерживать диалог; развивать интерес к игре, формировать доброжелательные	Дидактическая игра. «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.(Матвей)	Д/и «Каждой вещи свое место Цель: выявление уровня умения складывать вещи аккуратно в шкаф	Организация среды для самостоятельной деятельности	

		взаимоотношения между детьми.			
Подготовка к прогулке		Беседа с детьми о безопасном поведении на участке детского сада во время прогулки Подвижные игры по желанию детей Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора.			

месяц сентябрь

Неделя 1

тема «Наш любимый детский сад – это дом для всех ребят»

пятница

Время в режиме дня	Образовательная деятельность	Содержание темы				
		Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная образовательная деятельность	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная			
Утро	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. (Комплекс №1) Пальчиковая гимнастика «В нашей группе все друзья» Ситуация общения (по сюжетной картине) «Что мы делаем в детском саду?» Цель: учить рассказывать о жизни в детском саду; учить подбирать наиболее точные определения при описании объектов, изображённых на картине; формировать умение внимательно рассматривать картину, связную речь.	Экологическая игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты (Есения,Слава).	Упражнение «Собери все предметы» Цель: сравнение и обобщение картинок с изображением предметов разной формы и цвета	Приготовить атрибуты для сюжетно – ролевых игр.	Индивидуальны е беседы и консультации по запросам родителей. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно - ролевым играм.
НОД	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Рисование «Цветные шары» Цель: Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги.. Воспитывать стремление добиваться хорошего результат Физкультура на улице по плану инструктора по физической культуре				
Подготовка к прогулке, прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<u>Наблюдение:</u> за работой дворника <u>Цель:</u> продолжение знакомства с рабочими профессиями, подчёркивая значимость труда для всех	Индивидуальная работа: подбрасывание и ловля мяча Цель: развитие основных видов движений (Кира ,Юлиана)	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей самостоятельно распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом и правилами игры. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.	
Обед Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие	Трудовое поручение «Помогаем накрывать на стол» Цель: учить детей помогать взрослым накрывать на стол, выполнять обязанности дежурных (раздавать ложки, ставить хлебницы, салфетницы); воспитывать аккуратность, ответственность.				
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Гимнастика после сна Коммуникативная игра «Клубочек» Цель: Воспитание чувства принадлежности к группе, чувства безопасности в коллективе; чувства единства, сплочённости.	Театрализованная игра «Игрушки пришли в гости». Цель: развивать у детей придумывать несложный сюжет, выбрать роль и выполнять ее, закрепить умение подбирать атрибуты для той или иной роли.	Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе» Цель: продолжать знакомить с играми и игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к	Музыкальные игры-релаксации Цель: снять эмоциональное напряжение.	

			(Катя,Аня,Иса)	игрушкам.		
Подготовка к прогулке, прогулка		Игры с выносным материалом. Обучение спортивным упражнениям. «Метание в цель». Трудовые поручения: уборка игрового инвентаря Цель: приучать детей убирать игрушки после игры				