

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В ДОУ



*«Часто руки знают, как решить загадку,
с которой интеллект боролся напрасно»
Карл Густав Юнг*

Воспитатель:

Петухова М.В.

Что такое песочная терапия?

Пескотерапия (sand-play) – одна из разновидностей игротерапии, способ развития ребенка. Метод пескотерапии строится на теории Юнга о том, что каждый предмет внешнего мира вызывает какой-либо символ в глубине бессознательного.

Цель : создание благоприятных условий для гармонизации психического состояния и личностного роста ребёнка.

Задачи :

- Развивать тактильную чувствительность и моторику рук;
- Способствовать обеспечению психологического благополучия и здоровья детей, снижению психофизического напряжения, стабилизации эмоционального состояния.
- Развивать психические процессы (восприятие, внимание, память, логическое мышление)
- Побуждать речевую активность, делиться своими впечатлениями и переживаниями, обогащать словарный запас.
- Развивать фантазию и воображение, творческие способности.
- Совершенствовать навыки позитивной коммуникации, сотрудничества, умение ребенка вступать в разговор, поддерживать беседу.
- Корректировать нежелательные формы поведения (агрессивность, замкнутость и др.)

Общие условия организации песочной терапии



50x70x8

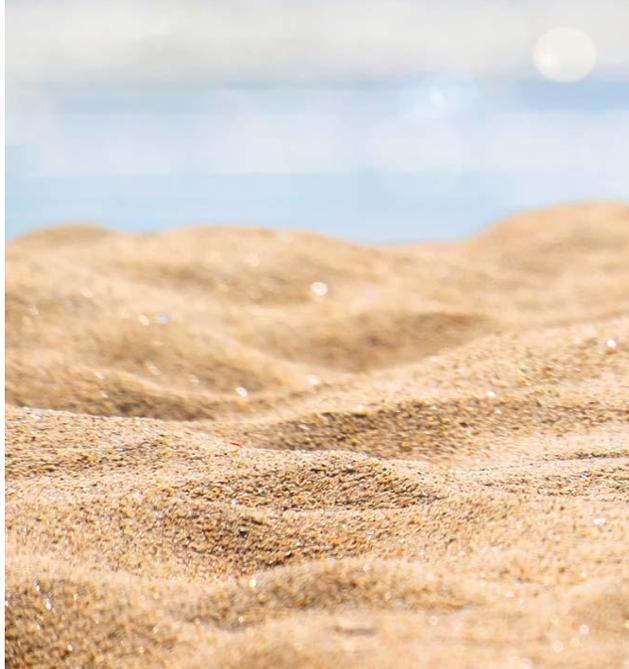


100x140x8 см.



Игрушки









Противопоказания к использованию метода песочной терапии:

- синдром дефицита внимания с гиперактивностью;
- склонность к лёгочным и аллергическим заболеваниям;
- нарушения кожного покрова (травмы и порезы).

Все игры в пескотерапии делятся на 3 направления:

1. *Обучающие игры* – направлены на развитие тактильно – кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук. Ребенок говорит о своих ощущениях, тем самым развивается его речь, словарный запас, внимание и память, восприятие различного темпа речи, фонематический слух. А так же работа над дыханием.
2. *Познавательные игры* – познать многогранность нашего мира.
3. *Проективные игры* – осуществляют психологическую диагностику, коррекцию и развитие ребенка.

Эффект песочной терапии:

- 1) Позитивное влияние на эмоциональное состояние детей;
- 2) Положительная динамика в развитии:
 - образного мышления;
 - тактильной чувствительности;
 - зрительно – моторной координации;
 - ориентировки в пространстве;
 - сенсомоторного восприятия.





Спасибо за внимание!