

ПОРТФОЛИО- РАСКРАСКА –

метод развития ребенка



Портфолио-раскраска служит не накопителем достижений, а продуктом детской деятельности и творческим процессом.

Портфолио создает сам ребенок. У него есть право выбора - как оформить странички своей книги. И каждая страничка-это уже маленькое достижение, результат его стараний, волевых усилий.

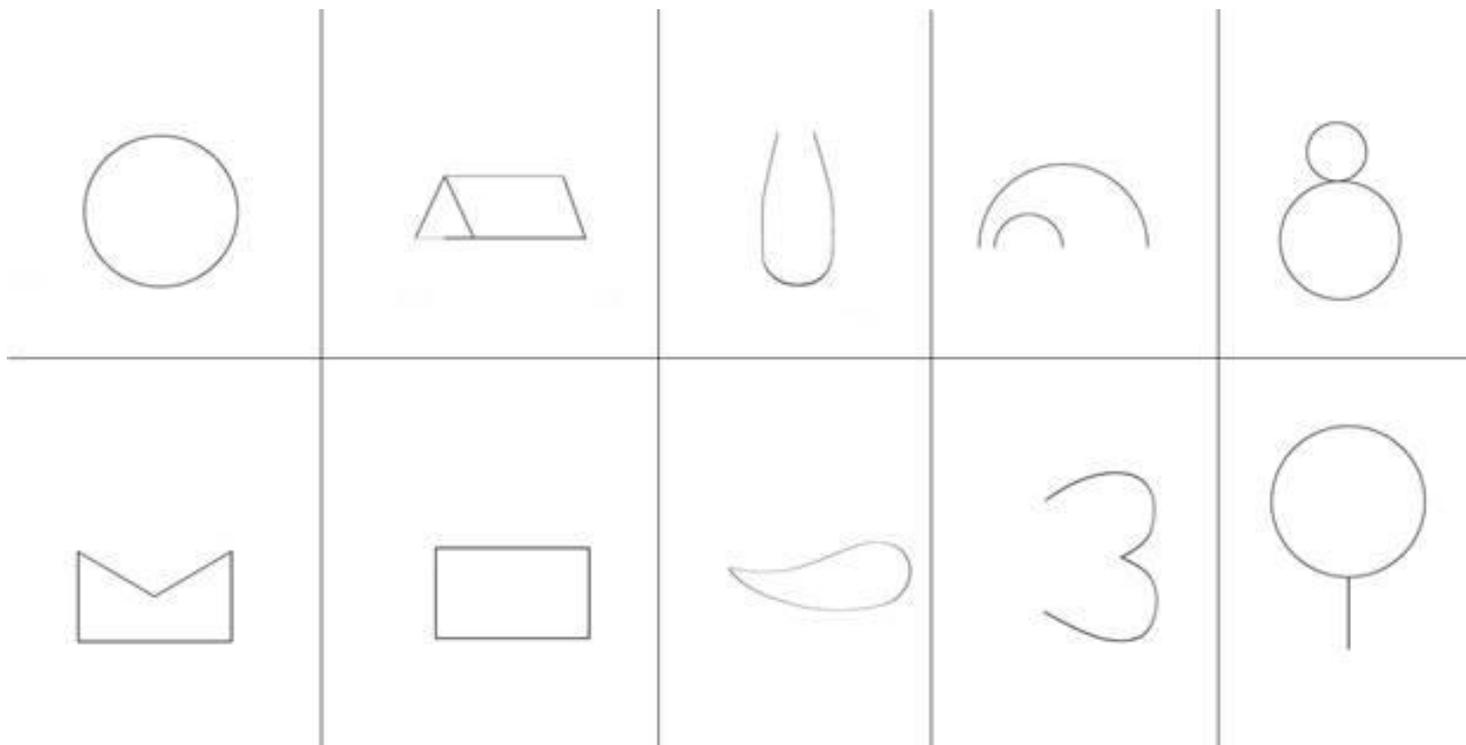




Дети, с трудностями в развитии мелкой моторики, часто с неохотой выполняют задания по рисованию. Но оформляя книгу о себе, своей семье, друзьях дети проявляют волевые усилия, особое старание и аккуратность.

Есть воспитанники, которые отказываются рисовать по причине неумения изобразить задуманное. Здесь может прийти на помощь взрослый. Для этого используется прием «Дорисуй». Ребенок угадывает - что задумал взрослый, начиная рисовать какой-то предмет.

Дети любят разгадывать загадки. Чтобы не подсказало детское воображение, это всегда будет правильно. Первый маленький успех вдохновляет ребенка дорисовать.



Можно рисовать вдвоем: взрослый одну половину рисунка, ребенок по образцу - вторую. Так, шаг за шагом оформляются страницы портфолио.



МОЁ ТВОРЧЕСТВО



www.solnet.ee

Страна Ма

Постепенно вводятся задания более сложные. На каждом занятии дети демонстрируют свои странички друг другу, появляются первые признаки конкуренции. При желании ребенок может взять доделать домой.

КОГДА Я ВЫРАСТУ

Когда я вырасту, я хочу стать...



ИМЯ:

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Оформляя книгу о себе, ребенок через рисунки знакомит будущих читателей с собой, со своей семьей, друзьями. Формируется его «Я - образ» и повышается самооценка.





Структура портфолио-раскраски:

Портрет «Давайте познакомимся»

«Моя семья»

«Я мечтаю...»

«Я люблю...»

«Мне нравится...»

«Вот я какой!»

«Как я расту!»

«Я бы хотел быть...»

«Когда я вырасту...»

«Каким я хочу видеть себя...»

«Я хочу...»

«Я как мама, я как папа...»

«Мое настроение»

«Мои любимые дела»

«Вот что я могу!»

«Мои достижения» и тд.





Применение технологии портфолио

позволяет обеспечить лично-

ориентированный подход в

образовании, ставя в центр

внимания ребёнка с его

индивидуальными и возрастными

особенностями развития



Спасибо за внимание

