

Паспорт

Дидактическая игра для детей среднего дошкольного возраста:
«Чьи ноги? Чей хвост? Чья голова?»



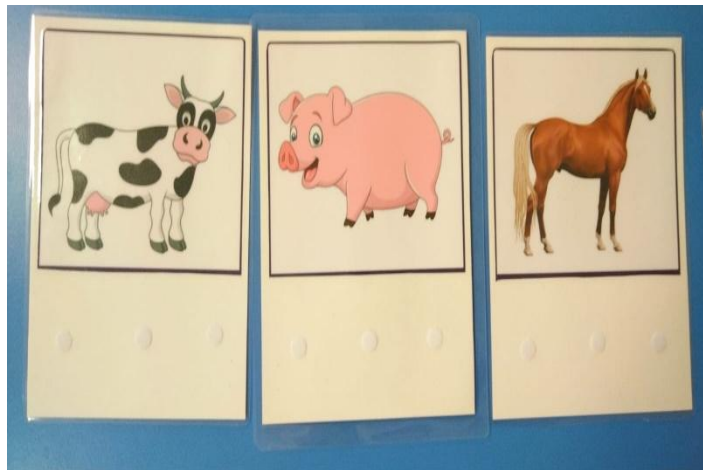
Автор: Петухова М.В.

Красноярск, 2024г.

Дидактическая игра:
«Чьи ноги? Чей хвост? Чья голова?»

Цель игры: активизация словаря и обобщение знаний детей по темам «Дикие и домашние животные», закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные.

Дидактический материал: Карточки с изображением диких и домашних животных, карточки с изображением разных частей тела животных.



Ход игры:

1. Беседа с детьми о диких и домашних животных.

Ребенок выбирает картинку диким (домашним) животным и отвечает на вопросы:

- Назови, какое дикое (домашнее) животное на картинке?
- Как оно выглядит?
- Как зовут детенышей?
- Где оно живет?

Так же можно проводить беседу с несколькими детьми.

2. Притяжательные прилагательные.

На столе перед детьми лежат картинки с дикими (домашними) животными. Воспитатель показывает картинку с хвостом и задает вопрос «Чей хвост?» («Чья голова?», «Чьи ноги?»).

Ребёнок должен правильно назвать чья это часть тела и прикрепить на карточку соответствующего животного.

Например:

хвост - лошадиный; хвост - коровий; хвост - собачий; хвост - свиной; хвост - кошачий; хвост - заячий; хвост - медвежий; хвост - волчий; хвост - лисий; хвост - беличий. Найти хозяина легко, а вот сказать правильно, сложно. Так мы знакомимся со словами, отвечающими на вопросы «Чей?», «Чья?», «Чьи?». Отрабатывается практическое употребление притяжательных прилагательных.

3. Собери диких (домашних) животных.

Ребенку предлагаются части различных животных. Собрать нужно не всех, а только указанную категорию животных. Снова проговариваем трудные слова, одновременно упражняемся в классификации животных и учимся объяснять свой

выбор. Для некоторых детей это сложно - уметь объяснить свой выбор, и, как правило, они пытаются все делать молча.



4. Путаница.

Воспитатель показывает картинки с животными, заранее прикрепив снизу карточки с чужим хвостом (головой, ногами).

Просит детей исправить ошибки. Снова проговариваем новые слова: беличий хвост, заячий хвост. Сказавший правильно получает право восстановить справедливость - расставить зверькам нужные хвосты (ноги, головы).

Просит детей исправить ошибки. Снова проговариваем новые слова: беличий хвост, заячий хвост. Сказавший правильно получает право восстановить справедливость - расставить животным нужные хвосты (ноги, головы).

