



Лэпбук «Красноярск Музыкальный»



Авторы: Храмкина Н. М.

Платонова А. Н.

Многогрешнева Д. А.

Петухова М. В.

Место работы: г. Красноярск, МБДОУ №326.



Данное пособие представляет собой папку формата А3, изготовленную из плотного цветного картона, имеющую форму двухстворчатой ширмы, на каждой створке которой размещены иллюстрации и карманы с заданиями. Оформление лэпбука частично выполнено из фоамирана.



Тема: «Красноярск Музыкальный»

Цель: формирование у детей представления о музыкальном развитии города, о Красноярском Симфоническом оркестре, как о культурном наследии края, о инструментах и дирижерах, входящих в него.

Задачи:

Обучающие:

- формировать и обогащать знания о музыкальных инструмента;
- учить понимать, запоминать и анализировать изучаемый материал.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, самостоятельность и инициативность;
- развивать память, внимание, мышление и речь;;
- расширять знания о дирижерах, как о людях, вошедших в историю города и края.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своему родному городу, как к культурному центру края, и чувство гордости за него;
- воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.



Пояснительная записка

Пособие рассчитано на возрастную аудиторию детей старшего дошкольного возраста. Содержание пособия возможно пополнять и усложнять. Необходимо отметить, что лэпбук можно использовать как на занятиях, так и в свободной деятельности воспитанников. В зависимости от сложности задания(игры) и от индивидуальных и возрастных особенностей развития ребенка, педагог может организовать работу следующим образом: индивидуально, парно и подгруппами. Также, более активные и развитые дети могут организовать самостоятельную деятельность для себя или для других участников процесса.



Разворот пособия желтого цвета содержит:

- Иллюстрацию Красноярского Симфонического оркестра под управлением первого дирижера;
- Карман красного цвета- Д/и «Разрезные картинки музыкальных инструментов»;
- Карман голубого цвета- Д/и «Назови инструмент и раскрась его».



Разворот пособия красного цвета содержит:

- Иллюстрации дирижеров Красноярского симфонического оркестра с личной информацией;
- Карман желтого цвета- «Музыкальные ребусы»;
- Книга в виде рояля- «Загадки о музыкальных инструментах».



Разворот пособия фиолетового цвета содержит:

- 4 кармана в виде шестигранников с лепестками(голубой, желтый, красный, зеленый) и аппликация 4 музыкальных инструментов(барабан, балалайка, пианино и саксофон), соответствующих 4 группам(духовые, струнные, клавишные, ударные).
- Д/и «Назови и разложи по местам»;
- Д/и «Музыкальное домино».



Практическое использование лэпбука



1. Д/и «Разрезные картинки музыкальных инструментов».

Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

Ход игры: Ребенок выкладывает перед собой отдельные части картинки и собирает из них музыкальные инструменты.

Количество участников: от 1 до 4.



2. Д/и «Назови инструмент и раскрась его».

Цель: Вызывать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Развивать понимание музыкальных инструментов и цветовое восприятие.

Ход игры: ребенок выбирает картинку с музыкальным инструментом, называет его и раскрашивает любыми средствами изобразительного искусства.

Количество участников: неограниченно.

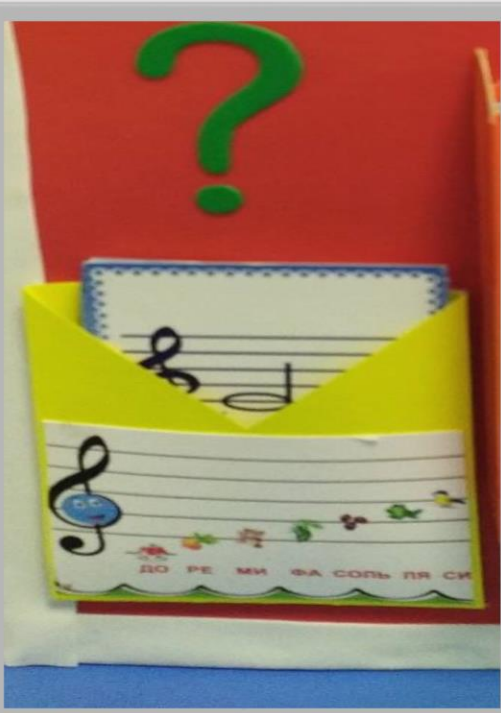


3. Д/и «Музыкальные ребус».

Цель: развивать интерес детей к музыкальной грамоте, формировать знания расположения нот на нотном стане и закреплять их.

Ход игры: детям раздаются карточки с ребусами по одной на каждого или на подгруппу. Участники по картинке определяют слово и какая нота на входит в состав слова.

Количество участников: неограниченно.



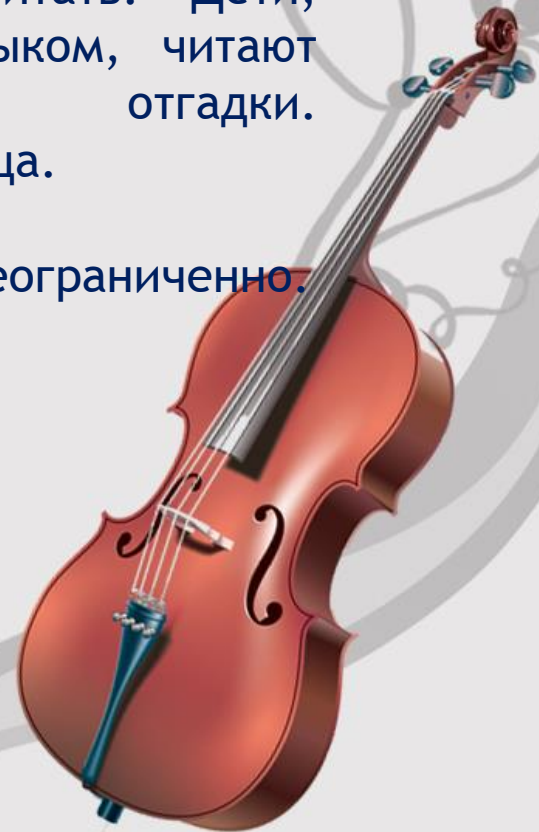


4. «Загадки о музыкальных инструментах».

Цель: формировать и закреплять знания о музыкальных инструментах, развивать память.

Ход игры: педагог читает загадки детям, не умеющим читать. Дети, владеющие данным навыком, читают сами. Выслушивает отгадки. Анализируют ответы сообща.

Количество участников: неограниченно.





5. Д/и «Назови и разложи по местам».

Цель: способствовать развитию умений классифицировать музыкальные инструменты, узнавать и называть их; развивать внимание и память.

Ход игры: перед ребенком раскладываются инструменты и карманов: одного, двух, трех, четырех, в зависимости от ситуации. Участник рассматривает и называет их. Затем карточки перемешиваются и дается задание разложить их в нужные карманы, соответствующие данной группе (духовые, струнные, клавишные, ударные).

Количество участников: от 1 до 4.

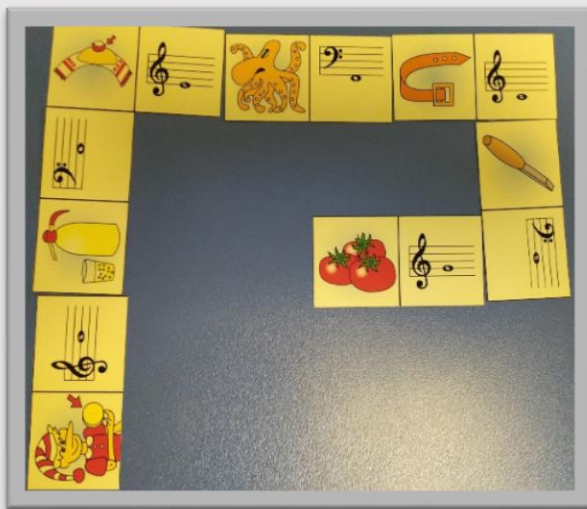




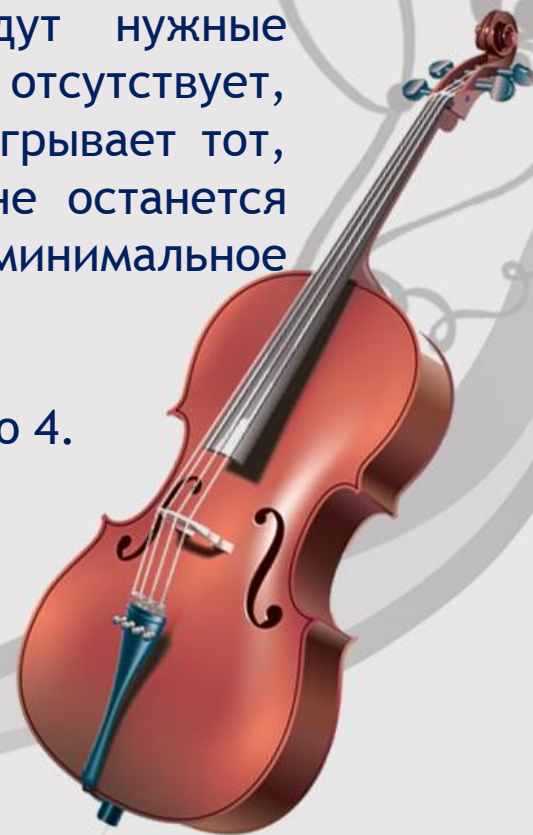
6. Д/и «Музыкальное домино».

Цель: развивать интерес детей к музыкальной грамоте, формировать знания расположения нот на нотном стане и закреплять их.

Ход игры: каждому ребенку раздается по 7 карточек, свободные остаются в «базаре». Участники поочередно кладут нужные карточки. Если таковая отсутствует, ребенок пропускает ход. Выигрывает тот, у кого в конце игры либо не останется карточек, либо их будет минимальное количество.



Количество участников: от 2 до 4.



Результативность использования.

В процессе введения новой формы организации деятельности- лэбука «Красноярск музыкальный», у детей повысился интерес к музыкальным инструментам. Также, работа психических функций(воображение, память, внимание и речь) вышла на новый уровень. Дети стали активнее взаимодействовать друг с другом и педагогом, самостоятельная деятельность получила новую перспективу.

