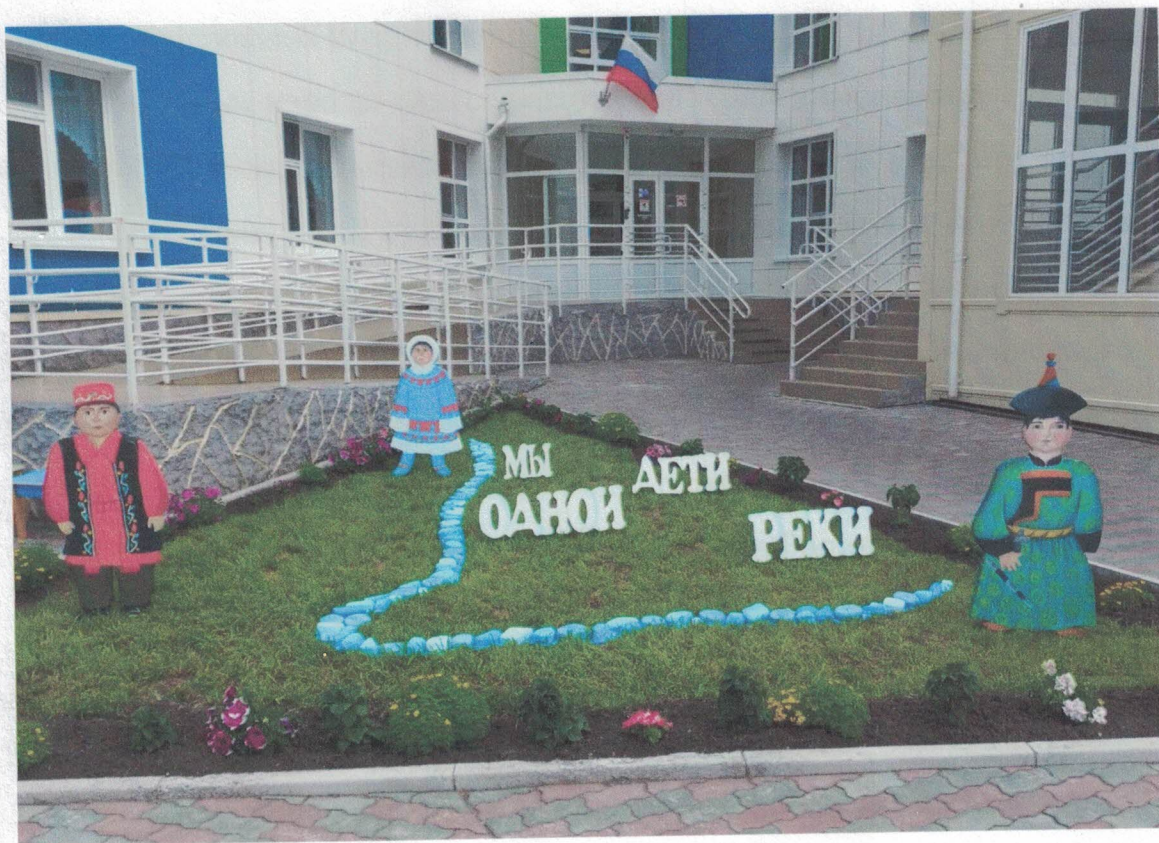


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 326»
ИНН 2465040722 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1022402489856
Адрес: 660132, ул. Славы, 13 «А» тел./факс 225-82-03 e-mail: dou326@mailkrsk.ru

Номинация: «Территория ДОО»

Название: Арт-объект «Мы дети одной реки»

Сроки выполнения проекта: апрель 2022 – июль 2022



Авторы: Петухова М.В.,
Полоус Н.И.,
Громова И.Н.,
Черных Т.Е.

Красноярск, 2022

ПРОБЛЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём крае приобщение к миру его культуры. Мы живем в такое время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем или переоцениваем. Первой разновидностью культуры, к которой приобщается ребенок еще в дошкольном возрасте, является культура народная. Национальная культура коренных народов Красноярского края может быть сохранена и продолжена в веках, только если она будет интересна подрастающему поколению. В Енисейской Сибири веками живут коренные народы енисейского севера (долганы, нгасаны, чулымцы, кеты, юги, ненцы, энцы, селькупы, эвенки), тувинцы, хакасы. Они, не смотря на свой сложный исторический путь развития, сумели сохранить и укрепить свою этническую идентификацию и традиционную культуру. Главное – это научить ребёнка с детства чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает нас. Культура родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души. Любить Родину – значит знать её, знать, прежде всего, свою Родину. Используя в работе с дошкольниками краеведческие материалы, мы воспитываем у ребёнка патриотическое чувство, которое сохраниться на всю жизнь, и будет служить духовному развитию личности. С помощью краеведения дошкольники воспитываются на событиях, которые тесно связаны с историей природы родного края.

ЦЕЛЬ: приобщение детей дошкольного возраста к культуре народов Красноярского края через Арт – объект «Мы дети одной реки».

Формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного отношения к представителям разных коренных народов Енисейской Сибири.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

Обогатить предметно-пространственную среду детского сада, через создание арт-объекта «Мы дети одной реки», для формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о регионах и народах, заселявших Енисейскую Сибирь

Формировать познавательный интерес к культуре коренных народов Енисейской Сибири.

Обогащать представления у детей об обычаях и традициях народов Енисейской Сибири.

Развивающие:

Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов Енисейской Сибири через национальные игры, одежду, ремесла, символику, песни, танцы, народное декоративно - прикладное искусство.

Развивать кругозор детей при ознакомлении с произведениями искусства, посвященным жизни и быту коренных народов Енисейской Сибири.

Воспитательные:

Воспитывать добрые чувства любви и уважения к традициям и культуре коренного народа Енисейской Сибири.

Стимулировать развитие познавательных и творческих способностей через разные виды детской деятельности по теме проекта.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители.

Срок реализации проекта:(01.04.2022 – 15.07.2022гг.)

Вид проекта: Информационно-познавательный.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Расширение у детей представлений об культуре и традициях коренных народов – Енисейской Сибири, формирование эмоционально-положительного отношения к малой Родине и её истории.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап.

Подготовительный:

- Определение цели и задач проекта.
- Изучение информации по теме арт-объекты, поиск идей.
- Создать уникальный ландшафт на территории, чем и привлечь внимание детей и родителей.
- Сбор информации из различных источников.
- Создание картотек: подвижных игр, бесед.
- Подбор аудио сказок
- Подбор информации для консультации родителей.
- Обогащение развивающей среды МБДОУ.

2 этап.

Практический:

- Реализация содержания плана работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с бытом и традициями народов Енисейской Сибири;
- Посещения Краеведческого музея истории и этнографии;

3 этап.

Заключительный:

- Установить и оформить Арт – объект «Мы дети одной реки»
- Обогащать предметно-развивающую среду, повысить компетентность педагогов, родителей, детей об культуре и традициях коренных народов – Енисейской Сибири

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

1. Беседа с детьми - «Народы Енисейской Сибири», «Национальная одежда коренного населения енисейского севера (долганы, нгасаны, чулымцы, кеты, юги, ненцы, энцы, селькупы, эвенки), тувинцы, хакасы)», «Легенды, мифы и сказания народов Енисейской Сибири»
2. НОД по образовательной области «Познавательное развитие» «Путешествие на север Красноярского края», «Северные просторы Красноярского края.

Культура народа – эвенки» ; «Художественное эстетическое развитие» аппликация «Орнамент народов Севера»; Сюжетное рисование с детьми 5-7 лет по теме "Народы Крайнего Севера".

3. Консультация для родителей «Подвижные игры народов Севера», «Малочисленные народы, проживающие в Красноярском крае. Нганасаны», "Хакасские народные праздники"
4. Акция «Письмо другу».
5. Экскурсия в Краеведческий музей.
6. Памятка для родителей «Мы дети одной реки»
7. Участие в районном конкурсе «Енисейская Сибирь».

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мы предполагаем, что реализация проекта позволит приобщить детей к истокам национальной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка. В дальнейшем, планируем в работе с детьми и родителями, проводить мероприятия по этнокультуре, так как считаем необходимым воспитание толерантности по отношению к другим национальностям.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Перспектива развития проекта в других группах нашего учреждения и в других ДООУ района, города.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта могут возникать негативные последствия, способами, коррекции которых могут стать: 1. Проблема: низкий уровень активности родителей. Решение: выбор родителей, ответственных за выполнение заданий и поручений, поиск интересных идей, из числа пассивных родителей; мотивирование родителей и детей с помощью поощрения. 2. Проблема: недостаточная удовлетворенность финансовых потребностей. Решение: помощь родителей в предоставлении необходимых материалов.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Схема расходов: закупка акриловой краски, кисточки, пеноплекс, рейки, стенд (карта).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155.
3. Ушинский, К.Д. О народности в общественном воспитании [Текст] / Ушинский, К.Д. // Собрание соч.: в 6 т. Т. 1. – М.: Педагогика, 2000. – С. 160-172.
4. Сушкова, И.В. Формирование начал нравственного сознания у детей 6-7-го года жизни в дошкольных образовательных учреждениях: автореф. дисс. докт. пед. наук [Текст] / Сушкова, И.В. - Елец, 2006. – 36 с.
5. Нравственное воспитание детей в детском саду: сб. статей [Текст] / Под ред. Волович, В.А. – М.: Мозаика Синтез, 2011. – 237 с.
6. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практ. Пособие для воспитателей и методистов [Текст] – Воронеж: Учитель, 2012. – 205 с.
7. Мулько, И.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников 5-7 лет [Текст] / Мулько, И.Ф. – М.: Владос, 2009. – 96 с.
8. Носова, Г. Воспитываем гражданина России [Текст] / Носова, Г. // Ребенок в детском саду. – 2009. - № 3. – С. 12-15.